

# MARCO VALERIO MARCIAL, UN BILBILITANO INSIGNE

**Luis M. Mallada Bolea**  
C.R.A. Tres Riberas. Maluenda

**L**os alumnos y alumnas del C.R.A. Tres Riberas disfrutaron el pasado día tres de diciembre con una actuación conmemorativa del XIX centenario de la muerte de Marco Valerio Marcial.

Antes de dar el visto bueno a la actividad, el claustro de profesores valoró cuáles serían los objetivos y hasta qué punto podía aportar beneficios y resultar interesante para nuestro alumnado. Llegamos a un acuerdo con rapidez, ya que a priori se veía muy interesante trabajar acerca de un personaje muy cercano a nosotros en el espacio aunque muy lejano en el tiempo.

La actividad, según las informaciones previas del Departamento de Educación, consistía en la representación, por parte de una actriz, del mundo que rodeó a Marco Valerio. Además de conocer en profundidad al autor, se nos ofrecía una oportunidad única para adentrarnos en la civilización romana.

Evidentemente todo estudio, del tipo que sea, requiere, más que una actividad puntual, un antes, un durante y un después, actuaciones previas y posteriores a la central, ya que esta es la forma más adecuada de enriquecerla, de comprender incluso intuitivamente su desarrollo y de adquirir procedimientos de análisis de la información.

Se marcaron diferentes objetivos a cubrir, para rentabilizar el esfuerzo y el tiempo que se iba a invertir en la actividad. Fueron los siguientes:

- ✓ Aprender a conocer personajes de otras épocas.
- ✓ Desarrollar la capacidad de abstracción para estudiar tiempos lejanos.
- ✓ Adquirir conciencia del tiempo histórico.
- ✓ Fomentar el aprendizaje comprensivo e intuitivo.
- ✓ Despertar la curiosidad histórica de nuestros alumnos.
- ✓ Ubicar a un personaje dentro de un contexto histórico y socio-cultural.



Bogdan Nastase y Carmen Muresan, “contemporáneos” de Marcial.

### Actividades previas

Dentro de una dinámica interdisciplinar se abordan las áreas de Lengua Castellana, Conocimiento del Medio y Matemáticas.

### Área de lengua

✓ Se presenta al alumnado un libro de poesías de Marco Valerio escrito en la lengua original, el Latín y posteriormente se leen apartados del mismo libro con la traducción al castellano.

✓ Toda la clase hace la lectura de un libro sobre Marco Valerio donde se detallan aspectos de su vida y personalidad, es como una biografía del personaje

pero contada de forma literaria, el cuento *Marcial el travieso*, de José Luis Cano.

✓ En base a la lectura del cuento se pide a los alumnos y alumnas que hagan una reseña sobre lo que han leído.

✓ Se reflexiona sobre la importancia del Latín en nuestra lengua. Descubrimos las raíces de muchas palabras actuales.

✓ Se trabajan con los nombres: patronímicos, apellidos y mote de familias.

### Área de Conocimiento del Medio

✓ Se realiza un trabajo de ubicación y contextualización del momento que le tocó vivir a Marco Valerio, realizando investigaciones sobre la vida de los romanos, su

cultura, clases sociales, vida política y militar, asentamientos...

✓ Se estudia sobre un mapa de la Hispania los asentamientos más importantes y se hace un análisis más exhaustivo de Bilbilis.

### Área de matemáticas

- ✓ Los números romanos.
- ✓ Las medidas del Imperio.

### Cosas y gentes de Roma

Por cuestiones de organización se llevó a cabo la actividad en dos localidades. Maluenda acogió al alumnado de Villafeliche, Fuentes, Morata, Paracuellos y Terrer y Miedes a los alumnos y alumnas de Mara.

El nivel al que iba dirigida la actividad fue 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

En la localidad de Miedes, por el número de alumnos, la organización del grupo no tuvo ninguna relevancia especial y el posterior desarrollo fue igual que en Maluenda.

En cuanto a la organización de los grupos de Maluenda, se hicieron dos grupos de 23 alumnos cada uno. Cuando el grupo A estaba en la actividad de Marco Valerio, el grupo B comenzaba a ver una película de "romanos", *Gladiator*, y después se actuaba en sentido inverso.

La actividad dio comienzo a las diez de la mañana, momento en que entró el primer grupo, y se alargó hasta las once y veinte.

La sesión consistió en una explicación sencilla y motivadora

que se veía reforzada con una serie de objetos del mundo romano que nos ayudaron a poder intuir cómo vivió Marco Valerio. Toda la ponencia se hizo muy amena ya que nos contaron cosas verdaderamente interesantes que no conocíamos y curiosidades muy divertidas que hicieron que se nos pasara el tiempo muy, muy deprisa.

Nos enseñaron que Marco era el nombre, Valerio el apellido y Marcial el mote por el cual se conocía a la familia de Valerio.

Nos iban mostrando objetos y de forma paralela nos explicaban cómo vivía la gente en tiempos de los Césares. ¿Sabíais que si os invitaban a una domus romana teníais que llevaros la servilleta de casa y que en caso contrario se consideraba una falta de respeto y consideración hacia el anfitrión?

La ponencia-actividad se desarrolló con el siguiente hilo conductor: en primer lugar se ubicó al personaje dentro del contexto en el que vivió y se nos explicó cómo transcurrió su vida tanto en la ciudad de Bilbilis como en la capital del imperio, Roma.

Para centrar el tema y facilitar la comprensión a los alumnos y alumnas se les fueron presentando objetos de la época y paralelamente se hacía la pertinente explicación de cómo y por qué se utilizaban. El primer objeto que se presentó fue una maqueta de una domus romana, el hogar de las clases pudientes, y

nos explicaron de forma pormenorizada cada dependencia de ésta y los usos que cada una tenía. Además se les enseñaron objetos que se utilizaban y que resultaron muy llamativos como una lámpara de aceite, un sonajero para bebés y se mostraron los vestidos que utilizaban las clases sociales altas de la sociedad romana, con los que tuvieron la oportunidad de disfrazarse algunos de nuestros alumnos y alumnas.

Por otro lado, y en estrecha relación con la actividad que desarrolló Marco Valerio, se explicó cómo se escribía en tiempos de los romanos e incluso se comparó cómo enviaban mensajes en aquel momento y cómo se hace en el siglo XXI. Más tarde pudimos disfrutar con la lectura de un "libro" de los que escribió Valerio traducido al español, pero presentado en el formato original de su época.

### Actividad final

Para finalizar, cada grupo

terminó de ver en su aula la película que comenzamos el día del encuentro, y se realizaron los pertinentes comentarios acerca de lo que se había visto.

### Valoración de la actividad

En definitiva podemos decir que la actividad propiamente dicha, que duró unos 90 minutos por grupo, ha sido valorada muy positivamente por parte de todos y fundamentalmente por parte del alumnado. Desde la perspectiva educativa y teniendo como elementos de valoración la premisa educativas y pedagógicas, podemos afirmar que hemos cumplido sobradamente los objetivos que nos planteamos antes de iniciarla.

#### PARA MÁS INFORMACIÓN:

El CRA de Maluenda está en la calle Doctor García Sancho, 7. 50340 de Maluenda.

#### Correo electrónico:

cramaluenda @ aragob. es

#### Página Web:

[www.educa.aragob.es/cramalue](http://www.educa.aragob.es/cramalue)

