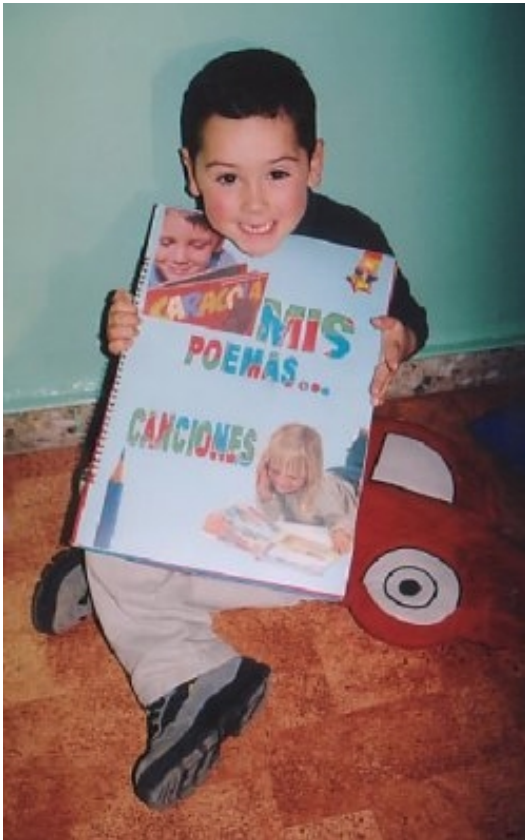


EL LIBRO MÁGICO

M^a Ángeles Antón Lázaro
Encarnación Viguera Ortega
 C.P. Virgen de la Peana. Ateca

Comenzaba la escolaridad para nuestros pequeñines de tres años; tras varios días de llevar a cabo determinadas rutinas, un día en la asamblea surgió una idea: ¿Por qué no damos vida real a algo tan mágico en Educación Infantil como el momento en el que aprendemos y dramatizamos: canciones,



poesías, adivinanzas, retahílas...?

A partir de ese momento todo fue realmente fácil, en nuestro libro mágico aparecía el texto que íbamos a aprender y trabajar, el texto se transcribe con una maquetación sencilla, utilizando generalmente letra mayúscula de las diferentes fuentes que nos ofrece el ordenador, después solo teníamos que dejarnos llevar por la imaginación, todo vale para “dar vida” al texto: dibujos alusivos al mismo, recortes de revistas o folletos, collages, e incluso objetos cotidianos en el juego del niño... A veces jugamos con diferentes texturas (papel de seda, algodón...). Todo es válido para estimular la ilusión de nuestros niños y nuestras niñas.

Para ser especial, nos pareció más adecuado que tuviera un tamaño más grande que el de los libros que manejan habitualmente, tanto en casa como en la escuela, que llevase un maletín incorporado para transportarlo; y las palabras mágicas harían el resto:

***“¡Abracadabra, pata de cabra,
 dientes de león, ancas de rana,
 haz que recitemos...
 de maravilla!”***

Para hacer el libro necesitamos:

- ✓ Varias cartulinas de colores tamaño DIN A3
- ✓ Tapa y contratapa plástica para proteger las páginas interiores.
- ✓ Folletos, revistas, papeles de diversas texturas... algodón, y todo aquello que se nos ocurra.

Es emocionante observar como se iluminan sus ojos ante la página que se abre, y sus vocecillas surgen como si de un encantamiento se tratara, recitando o cantando el texto.

Les encanta repetir las una y otra vez, a veces en grupo y otras en solitario, sintiéndose protagonistas del momento.



Es increíble como superan problemas, de timidez, de pronunciación e incluso de "memoria"... Apoyándose en la ilustración simulan la lectura del texto, dramatizando como verdaderos actores.

Pero esta idea nació acompañada de nuestro interés de que el libro fuera compartido con la familia, era una maravillosa ocasión para que los niños compartieran con sus papás y sus mamás los aprendizajes del cole. ¡Ya no hay excusa!

Si ya de por sí les encanta llevar a casa algo de su clase, es mucho más enriquecedor cuando saben que los papás o incluso los abuelos tienen que sacar un ratito al día para sentarse con ellos, compartiendo momentos de intimidad, afectividad y ternura.

Cantar las canciones, recitar las poesías y "resolver" las adivinanzas que los niños les plantean, es una fiesta en casa, más aún cuando son muchas las familias que se quejan de la resistencia de los niños a la hora

de contarles cosas de la escuela, por eso esto puede ser una “discreta” actividad de las muchas que pueden fomentar la comunicación familia-niño-escuela.

Es increíble como cuidan el libro, sólo el desgaste de los bordes da muestra de que ha sido “tocado”, lo que, como en cualquier otro libro, da cuenta de que se ha disfrutado con él.

Los **objetivos** que nos hemos planteado con esta actividad son:

- ✓ Favorecer y enriquecer la comunicación familia-niño-escuela.
- ✓ Ayudar a superar la timidez.
- ✓ Aprender canciones, poesías, retahílas y adivinanzas, propios del tema que estamos trabajando o aquellos que vayan surgiendo por el interés de los niños.
- ✓ Estimular la lecto-escritura, ayudándoles a que relacionen intuitivamente el texto oral con el escrito.
- ✓ Reconocer determinadas palabras.
- ✓ Motivar la capacidad de interpretación y dramatización.
- ✓ Mejorar la pronunciación.
- ✓ Ejercitar la memoria.
- ✓ Promover actitudes estéticas.

Pasados unos meses desde que empezamos a poner en práctica aquella idea, hemos querido sopesar algunos de los resultados o obtenidos. Para ello, hemos recogido también las impresiones tanto de los niños como de sus padres:

- ✓ A los niños y a las niñas les encanta cantar y recitar, y esperan

con expectación el momento de llevar el libro mágico a casa; por otro lado sus padres y madres se muestran encantados de oír a sus hijos y manifiestan su sorpresa al ver lo que son capaces de hacer con sus escasos tres años.

- ✓ El libro está ayudando especialmente a aquellos niños que tenían mayor dificultad para intercambiar sus experiencias con los demás, bien sea por timidez o por algún tipo de dificultad en el lenguaje.

- ✓ En algunos casos, el libro sirve a los padres para ayudar a descifrar las producciones de sus hijos e hijas. De esa manera, ellos también pueden ayudarles a mejorar su expresión, fomentando al mismo tiempo su autoestima

- ✓ Dado el interés de los niños y sus familias, hemos hecho extensiva esta idea a otros “libros viajeros”: “Mis amigos”, “Mi familia y yo”, “Mi cuerpo”, etc.



¡Hoy me toca a mí!

