

## MIS AMIGOS INTERNAUTAS: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO ENTRE DOS CENTROS DE PRIMARIA

M<sup>a</sup> Luisa PARDOS GUILLÉN

C.P. *Augusta Bíbilis* (Calatayud)

**E**ste documento pretende ser una propuesta de reflexión sobre una experiencia de aprendizaje colaborativo utilizando las herramientas telemáticas.

Las T.I.C. en la educación conllevan formas diferentes de enseñar y de aprender, son un medio para aprender y para comunicarnos. Nos planteamos experimentar con ellas y valorar sus posibilidades en la enseñanza a través de esta experiencia de aprendizaje colaborativo. Los proyectos de aprendizaje colaborativo ayudan a crear situaciones de aprendizaje muy enriquecedor, las experiencias de los alumnos no deben estar confinadas solo en el aula.

Partiendo de la importancia de las Nuevas Tecnologías en nuestra sociedad y de la capacidad de motivación que poseen las herramientas telemáticas nos planteamos crear nuevos y motivadores ambientes de aprendizaje a través de una experiencia de aprendizaje colaborativo que parte de estos **objetivos:**

- Explorar las posibilidades de las herramientas telemáticas como un medio para llevar a cabo experiencias de aprendizaje colaborativo.
- Acercamiento al mundo de las redes de ordenadores a través de la participación en foros, chat....
- Familiarizarse con las nuevas tecnologías iniciando en el alumno los hábitos y habilidades necesarias para moverse y desarrollarse en la nueva sociedad.
- Utilizar el correo electrónico como estrategia de socialización.

- Trabajar el lenguaje dotando a los aprendizajes de significado y que estos sean más profundos.

- Creación de nuevos entornos para el aprendizaje.

- Aprender a saber estar en los entornos virtuales de aprendizaje, aprendiendo a compartir y transmitir sus ideas, opiniones...

### **Contenidos**

Los contenidos del área de lengua: gramática, ortografía, comprensión verbal, ...

El correo electrónico: como un medio para trabajar el lenguaje y como una estrategia de socialización.

El foro: como un entorno virtual donde expresar sus opiniones y conocer las de los demás.

El chat: como una herramienta para comunicarnos y llevar a cabo debates sobre temas de actualidad y otros que les interesan.

El netmeeting: como herramienta para realizar un debate y para comunicarse.

### **Experiencia**

La experiencia se ha llevado a cabo en las siguientes aulas de Educación Primaria de la provincia de Zaragoza:

- Primer Ciclo del Colegio Público *Augusta Bíbilis* de Calatayud.
- Primer del Colegio Público *Primo de Rivera* de La Almunia.

Esta experiencia educativa da sus primeros pasos dentro del Seminario Colaborativo ofertado por el C.P.R. de Calatayud en el marco del programa Ramón y Cajal. Las profesoras del primer ciclo de primaria de Augusta Bilibilis de Calatayud se plantean el uso de las herramientas telemáticas como una estrategia de socialización y como un medio para trabajar el lenguaje a través de una experiencia de aprendizaje colaborativo. El primer paso fue encontrar otro centro de características similares al nuestro y unos compañeros que quisieran compartir y llevar a cabo esta experiencia.

Una vez encontrado el centro con el que íbamos a compartir esta experiencia nos planteamos los objetivos y a partir de ese momento se estableció un plan de trabajo por parte de los dos centros para llevar a cabo esta experiencia de aprendizaje colaborativo. Actividades que se hacían en clase individualmente o en grupo, se están realizando entre ambos centros utilizando estas herramientas.

Cada semana los alumnos acceden a la sala de ordenadores para enviar, recibir, participar en las actividades propuestas siguiendo un esquema de trabajo planificado entre ambos centros.

La motivación ha sido altísima, supero con creces la expectativa inicial. Las actividades llevadas a cabo han sido:

### **Utilizando el correo electrónico**

Los mensajes se trabajaban dentro del aula, una vez acordados por toda la clase eran pasados al ordenador del aula de informática cada vez por un grupo de alumnos rotativamente. Todos los textos se trabajaban y corregían en el aula, se escribían en la pizarra y los propios alumnos corregían las faltas, etc. Para ser pasados a limpio y llevarlos al aula de ordenadores.

- Intercambio de fotos de cada niño, con un mensaje escrito para presentarse los grupos.
- Intercambio de fotos de sus colegios para conocer los centros de sus amigos internautas.
- Mensajes sobre las actividades que han

realizado en su centro: día de la Paz, Navidad,...

- Felicitación de Navidad.
- Concurso de adivinanzas entre ambos centros.
- Envío de fotos sobre ellos y sus profesores participando en diferentes actividades en sus aulas.
- Creación de un cuento entre los alumnos de ambos centros, un grupo empieza el cuento y lo envía al otro grupo, este lo completa y lo reenvía de nuevo. Y así sucesivamente hasta que el cuento queda completado. Después se realizan entre todos los alumnos los dibujos de los personajes inventados, se envían escaneados por correo para ser pintados por todos y encuadernar el cuento colaborativo, para pasar a ser un material de la biblioteca de aula.

### **Foro**

- Participación en un foro abierto dentro del seminario Colaborativo en el portal de Ramón y Cajal, donde los alumnos y alumnas de ambos centros exponen y comparten sus opiniones sobre los siguientes temas.
- Cómo sería la escuela si mandaran los niños y niñas.
- Qué pasaría si se descongelara el Polo Norte.

El foro se trabaja dentro del aula, se seleccionan por parte de la clase las opiniones que quieren que sean expuestas y los niños y niñas las escriben en la pizarra. Entre toda la clase se corrige las faltas de ortografía, se estudia la coherencia de las ideas reflejadas y por último se pasa a limpio para ser llevado al aula de informática donde será escrito por un grupo de alumnos rotativamente y colgado en el foro. Además cada semana se revisan los que ya están escritos para leer los mensajes recibidos sobre nuestras opiniones y sobre las opiniones de nuestros amigos internautas. Se imprimen y se llevan a las aulas para trabajar los textos en el área de lenguaje. El interés que ha despertado el foro entre las familias ha sido máximo, le hemos tenido que dar instrucciones para que puedan entrar en él, ver las opiniones de sus hijos e hijas y participar. Esto nos abrió nuevas posibilidades que no habíamos previsto.



### ***Netmeeting y la cámara digital***

- Conocernos, estrechar lazos de amistad y comunicarnos en directo porque permite que los alumnos y alumnas de ambos centros se vean a la vez que se comunican.
- Debate sobre las actividades realizadas por todos los alumnos en el día de convivencia que se realizó a final de curso para conocernos en persona y convivir un día juntos.

Antes de las sesiones, se establece, el tema sobre el que girará el debate y quien será el moderador. Las clases de ambos centros se ponen de acuerdo en los horarios para coincidir en la misma hora y poder llevar a cabo las sesiones. Esto supone un esfuerzo por

parte de los colegios al contar con tantas aulas que utilizan asiduamente el aula de ordenadores.

Consideramos que trabajar basándonos en experiencias de aprendizaje colaborativo constituye una poderosa estrategia metodológica para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Aprender a compartir y transmitir a través de las herramientas telemáticas, aprender a seleccionar y utilizar críticamente la información es un factor fundamental.

Puedes encontrar más información en <http://www.educa.aragob.es/cprcalat/colaborar/internautas>.