

LA PRENSA DIGITAL EN LA ESCUELA

M^o Carmen VICENTE LABARTA

C.R.A. *Puerta de Aragón* (Ariza)

La prensa desde hace mucho tiempo está presente en la escuela. En los colegios recibimos a diario uno o más periódicos con los que luego a veces nuestros alumnos trabajan sobre las noticias de actualidad. Incluso muchos centros realizan, con mayor o menor periodicidad, sus propias publicaciones en papel en las que aparecen noticias redactadas por los miembros de la comunidad educativa.

Este contexto se mantiene desde hace tiempo, pero también debemos reconocer que está cambiando poco a poco.

A veces, yo misma por la mañana antes de salir de casa hecho un vistazo a la prensa. Pero ya no necesito ir hasta el quiosco, me basta con encender el ordenador, conectarme a Internet y visitar las publicaciones digitales que recogen las noticias casi actualizadas al último minuto. En los últimos años las Nuevas Tecnologías de la Comunicación e Información están cada vez más presentes en nuestra vida cotidiana y por lo tanto en la docencia.

Un canal de comunicación que está desarrollándose cada vez más es el periódico digital, en el que los alumnos y profesores pueden incluir noticias de interés en formato Web y accesible desde Internet. Están surgiendo iniciativas muy interesantes como la de los Periódicos Escolares Walqa, a partir de la cual apareció la experiencia que estas líneas recogen.

Periódicos escolares Walqa, es una iniciativa del Instituto Aragonés de Fomento en colaboración con el Departamento de Educación y Ciencia del Gobierno de Aragón, con el fin de

favorecer la incorporación de los centros educativos de la comunidad autónoma a la sociedad de la información. Esta herramienta permitirá a los centros escolares de Aragón la creación y gestión de sus propias publicaciones virtuales. Walqa proporciona la infraestructura de Internet necesaria para la publicación de los periódicos y la herramienta de creación y gestión de contenidos.

El CRA *Puerta de Aragón*, en el que yo trabajo como maestra de inglés, cuenta desde el mes de diciembre del año 2003 con un periódico digital (facilitado por Walqa) en el cual se invita a participar a cualquier miembro de la comunidad educativa, especialmente a los alumnos.

Derivado del carácter comunicativo de cualquier lengua, nos planteamos lo interesante que puede ser para nuestras clases el empleo de las páginas del periódico digital del centro. Nos puede servir para desarrollar la comunicación escrita de nuestros alumnos en su propia lengua o en la lengua extranjera que están aprendiendo, ya que un aspecto primordial del aprendizaje de cualquier idioma es aprender a comunicarse en él.

Por todo lo anterior, nos parece interesante hacer que nuestros alumnos/as participen en la publicación realizando producciones escritas en castellano o en inglés. Para darle más impulso a nuestra publicación digital durante el presente curso la mayoría de los maestros estamos aprendiendo a manejar la herramienta (a través de un Seminario de formación permanente del profesorado) y buscando formas de hacer participar al mayor número de personas en este proyecto ya en marcha.

Al hacer participar a nuestros alumnos en esta actividad pretendemos alcanzar como con cualquier otra actividad una serie de **objetivos**:

- Producir textos escritos breves y sencillos sobre temas familiares.
- Leer de forma comprensiva textos cortos y sencillos relacionados con las actividades del aula y realizados por otros compañeros de su misma edad.
- Reconocer y apreciar el valor comunicativo de la propia lengua o de la lengua extranjera y la propia capacidad para aprender a utilizarla.
- Compartir con el resto de compañeros/as del CRA las producciones escritas que son capaces de hacer, e incluso con otros posibles internautas.

Por supuesto también tenemos claros los **contenidos** que trabajamos al realizar nuestro periódico o incluso al leerlo:

Trabajamos los elementos morfológicos, estructuras gramaticales y vocabulario en función del tema seleccionado para escribir y de las necesidades de comunicación de los alumnos. Y distintos tipos de texto y su estructura (artículo, entrevista...).

Los procedimientos: Producción de mensajes escritos de forma comprensiva y utilización del contexto para captar el contenido global de un texto escrito.

Y las actitudes: Aceptación del castellano o del inglés como medio de comunicación con otros; aprecio de la corrección lingüística como garantía de una buena comunicación e interés por conocer las opiniones, gustos y preferencias de otros.

Impulsar el periódico digital

En primer lugar hemos intentado involucrar al mayor número de profesores que hemos podido. Todos sabemos más o menos como funciona la sencilla herramienta que utilizamos, aunque un grupo más reducido se han comprometido a ser los Jefes de Sección. Estos últimos serán los encargados de colgar en Internet las noticias que cualquier alumno/a pueda facilitarles.

Por otra parte, para hacer que los alumnos se vuelquen con más interés en el periódico, de momento hemos montado un concurso de dibujo para encontrar el logotipo que acompañe al nombre del periódico en la portada. De esta forma nos aseguramos de que todos los alumnos ya conocen la existencia de la publicación digital.

Trabajamos en clase con los alumnos

Normalmente se prepara un trabajo para el periódico cuando surge la noticia, unas veces trabajamos de forma individual y otras en pareja o pequeño grupo.

Primero decidimos qué tipo de texto queremos producir. Cuando ya está decidido podemos escribirlo en papel o directamente en el procesador de textos del ordenador (dependerá fundamentalmente de la disponibilidad de ordenadores en ese momento). De cualquier forma, en algún momento hay que teclearlo en el ordenador. Lo más cómodo resulta normalmente trabajar el texto en Word o en cualquier otro procesador de textos (para que sea más difícil perder la información).

A continuación preparamos los recursos que queramos que acompañen a la noticia, al reportaje, a la entrevista o al texto que hayamos preparado. Para añadir recursos empleamos otras herramientas como escáner, cámara digital o Paint si quieren dibujar con el mismo ordenador.

Con todo ya dispuesto, ahora necesitamos un ordenador con conexión a Internet para poder entrar en el panel de control de nuestro periódico y meter todo lo que hemos preparado (esta tarea la realiza la mayoría de las veces el Jefe de Sección, que es un profesor).

En otras ocasiones utilizaremos el periódico para leer las producciones de otros compañeros y trabajar sobre ellas, igual que en otras ocasiones trabajamos sobre textos del libro.

En el área de lengua extranjera, aunque puede parecer más limitada la participación debido a la escasez de recursos de los alumnos, también resulta muy útil y motivador la publicación digital de pequeños textos sobre el tema que estamos trabajando en clase.

¿Qué ventajas encontramos?

El periódico digital nos permite tener un gran lugar de encuentro de todo el CRA, como si fuera un gran tablón de anuncios, en el que poder exponer nuestras opiniones, nuestros trabajos... y todo ello de forma casi inmediata y sin coste adicional alguno.

Es bastante sencillo encontrar en todas las áreas algún momento oportuno para realizar algún trabajo que tenga cabida en la publicación digital. No es necesario forzar la situación, basta con seguir realizando la tarea diaria y más de una vez surge alguna actividad que se puede adaptar y llevarla hasta el periódico digital (redacciones, informes o trabajos de un tema concreto en cualquier área, entrevistas, opiniones, etc.). En concreto, en el aula de inglés nos sirve para darle a la lengua inglesa un carácter comunicativo y activo, so-

bretado en aquellos pueblos en los que hay pocos alumnos.

Además, a nivel profesional es una herramienta sencilla de manejar y disponible en cualquier momento desde cualquier ordenador con conexión a Internet (cada vez más presente en nuestras aulas). Cada vez los niños se sienten más cómodos sentados ante un ordenador, trabajan sin demasiados problemas con el procesador de textos. Como maestros no necesitamos realizar un esfuerzo extraordinario para hacer participar a nuestros alumnos en las páginas de nuestro periódico.

Si estás interesado puedes visitar nuestro periódico y verás ejemplos concretos del trabajo realizado por los alumnos/as desde las mismas páginas de la publicación digital: http://periodicos.walqa.com/Puerta_de_Aragon/

