

## EDITORIAL



**E**l encuentro con la hoja en blanco siempre resulta difícil. Cuando esa hoja precede a unos textos que muestran el trabajo y las reflexiones de decenas de profesores de nuestro entorno, todavía es más complicado “llenarla”. ¿Qué une a los profesores que se han decidido a colaborar en este número de **apuntes**? Sus buenas prácticas ¿Qué relaciona esas prácticas con el proyecto de formación desarrollado por este Centro de Profesores? Muchas horas de formación y de trabajo

conjunto, muchas visitas –por ambas partes-, llamadas telefónicas y consultas por correo electrónico, alguna publicación y, sobre todo, muchos proyectos comunes.

Año tras año la administración educativa marca unas líneas prioritarias de formación que cada Centro de Profesores “aterriza” en su ámbito teniendo en cuenta las necesidades inmediatas de los centros, la formación previa de los profesores y profesoras que en ellos realizan su labor así como la tradición formativa desarrollada por el propio CPR. Ya es tradicional que la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación sea uno de los referentes fundamentales del trabajo del CPR de Calatayud, por eso este año le hemos dado un papel relevante en esta revista.

Muchos de vosotros, que ahora leéis estas páginas, estáis inmersos en uno de nuestros proyectos: leer y escribir con las TIC, plástica en pantalla, aprender y colaborar, prensa digital, pizarra digital, power point en el aula y otros seminarios multimedia que dan como resultado una rica variedad de materiales de estimable calidad. También, mientras leéis esto, muchos contenéis la respiración sabiendo que el próximo curso vuestros alumnos van a tener un tablet pc en las manos. Lo habéis solicitado, tenéis la formación y la motivación necesaria para afrontar este nuevo reto pero no podéis dejar de preguntaros “¿pero por qué me habré metido en este lío?”. Ya sabéis la respuesta, no podéis evitarlo... siempre os metéis en líos.

¿Por qué? Responder, responderos, no es un asunto baladí. En palabras de Fabricio Caivano, *porque tratamos de crear una comunidad de ciudadanos bien formados, solidarios, políglotas y listos para construir lo nuevo, aquello que aún es impensable. ¿Y eso va a conseguirlo una máquina? No, claro, vamos a conseguirlo entre todos. La máquina es una oportunidad, una excelente oportunidad para formar ciudadanos globales y, a la vez, enraizados, hijos de lo moderno y lo antiguo: de una organización educativa radicalmente transformadora –que entre todos estamos construyendo- pero también radicalmente conservadora de la tradición ilustrada y humanista.*

Muchas gracias por meteros en tantos líos. Os acompañaremos siempre que queráis.