

ACTIVIDADES NAVIDEÑAS INTERCULTURALES

- **Amigo invisible navideño**: cada uno trae un regalo, en secreto: un juguete o un libro que no utiliza ya. Se envuelven y se reparten por números.
- **Fiesta gastronómica de dulces**: cada niño trae un dulce propio de estas fiestas o de su país, comprado o hecho en casa, para compartir y degustar. Se puede hablar sobre su origen, composición, elaborar un recetario de cocinas del mundo, ... O traer: cada semana, gastronomía de un país.
- **“¿Ni pinos ni belenes?”**: la mayor parte del mundo no celebra la Navidad. Indagar dónde, qué otras celebraciones se hacen pensando en los niños o en las que se desea felicidad, buena suerte, ... Debatir sobre las connotaciones religiosas, consumistas, ...
- **Tarjeta de felicitación multilingüe**, con dibujos o fotos de los alumnos o tomadas de Internet.
- **Festival “de Invierno”**, desprendiéndolo del componente religioso.
- **“El árbol de los deseos”**, en lugar de regalos. Hablar sobre cómo se pueden hacer realidad.
- **Amigo invisible de tarjetas**, en lugar de regalos, hechas por los niños y en el idioma del destinatario. Un adulto disfrazado hace de cartero.
- **Recopilar catálogos** de tiendas y grandes almacenes y trabajar: vocabulario en distintos idiomas, precios (más altos en Navidad), educación para el consumo,...
- **Villancicos interculturales**: Con algunos muy conocidos (Abeto fiel, Navidad, navidad, Los peces en el río, Campanitas de Belén) indagar sobre su origen y aprenderlos en distintas lenguas.
- **Hermanamiento con colegios de otros países**, aprovechando el envío de felicitaciones.
- **Carta a los reyes magos**, con limitación del número de regalos. Los que no tienen esta tradición ayudan a los que sí la tienen. En otra celebración similar, se hará a la viceversa.